

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аннотация рабочей программы для 1-4 классов по предмету «Русский язык»

Авторы-составители: учителя

Агальцева Т.В.

Болгаренко Т.В.

Бондарь С.В.

Воронина А.Я.

Гусева Г.И.

Коноплева Е.М.

Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.

Лятифова В.А.

Матвеева И.В.

Морозова Е.С.

Смолова Г.И.

Цветкова Т.Л.

Цыганкова С.Е.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Горецкого В.Г. «Азбука» 1 класс и Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык» 1-4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение русского языка в 1-4 классах отводится 675 часов в год.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис).
- орфография и пунктуация.
- развитие речи.

Аннотация рабочей программы для 1-4 (классов) по предмету «Математика»

Авторы-составители: учителя:

Агальцева Т.В.
Болгаренко Т.В.
Бондарь С.В.
Воронина А.Я.
Гусева Г.И.
Коноплёва Е.М.
Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.
Лятифова В.А.
Матвеева И.В.
Морозова Е.С.
Смолова Г.И.
Цветкова Т.Л.
Цыганкова С.Е.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика» 1-4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение математики в 1-4 классах отводится 540 часов в год.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание курса представлено в программе разделами:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Текстовые задачи.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.

Аннотация рабочей программы для 1-4(классов) по предмету «Литературное чтение»

Авторы-составители: учителя

Агальцева Т.В.

Болгаренко Т.В.

Бондарь С.В.

Воронина А.Я.

Гусева Г.И.

Коноплева Е.М.

Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.

Лятифова В.А.

Матвеева И.В.

Морозова Е.С.

Смолова Г.И.

Цветкова Т.Л.

Цыганкова С.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., Виноградской Л.А. «Литературное чтение» 1-4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга

«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение литературного чтения в 1-4 классах отводится 506 часов в год.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими разделами:

- «Круг детского чтения».
- «Виды речевой и читательской деятельности».
- «Опыт творческой деятельности».

Аннотация рабочей программы для 1-4(классов) по предмету «Окружающий мир»

Авторы-составители: учителя:

Агальцева Т.В.
Болгаренко Т.В.
Бондарь С.В.
Воронина А.Я.
Гусева Г.И.
Коноплёва Е.М.
Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.
Лятифова В.А.
Матвеева И.В.
Морозова Е.С.
Смолова Г.И.
Цветкова Т.Л.
Цыганкова С.Е.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Плешакова А.А. «Окружающий мир» 1-4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга

«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 270 часов в год.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Человек и природа.
- Человек и общество.
- Правила безопасной жизни.

Аннотация рабочей программы для 1-4(классов) по предмету «Технология»

Авторы-составители: учителя:

Агальцева Т.В.
Болгаренко Т.В.
Бондарь С.В.
Воронина А.Я.
Гусева Г.И.
Коноплева Е.М.
Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.
Лятифова В.А.
Матвеева И.В.
Морозова Е.С.
Смолова Г.И.
Цветкова Т.Л.
Цыганкова С.Е.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология» 1-4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 часов в год.

Цель изучения курса технологии – развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулировать и развивать любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетенции младших школьников;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера.

Систематический курс технологии представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности.
- Конструирование и моделирование.
- Практика работы на компьютере.

**Аннотация рабочей программы для 4 (классов)
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

Авторы-составители:

Агальцева Т.В.

Болгаренко Т.В.

Бондарь С.В.

Воронина А.Я.

Гусева Г.И.

Коноплёва Е.М.

Кудряшова К.О.

Куликова Е.В.

Лятифова В.А.

Матвеева И.В.

Морозова Е.С.

Смолова Г.И.

Цветкова Т.Л.

Цыганкова С.Е.

.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Шемшуршина А.И. «Основы светской этики» 4 класс

Беглов А.Л. «Основы мировых религиозных культур» 4 класс

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры 4 класс

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры 4 класс

Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры 4 класс.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа в год.

Цель комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные **задачи** учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных школьниками, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Содержание учебного курса состоит из следующих тематических разделов:

- Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Духовные традиции многонационального народа России.

Аннотация рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство»(для 1-4 классов)

Автор-составитель:учитель ИЗО Сальникова Елена Викторовна.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Б.М. Неменского, в который входят:

1 класс

Л. А. Неменская. Учебник «Изобразительное искусство». Издательство «Просвещение».

2 класс

Е. И. Коротеева. Учебник «Изобразительное искусство». Издательство «Просвещение».

3 класс

И.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. Учебник «Изобразительное искусство». Издательство «Просвещение».

4 класс

Л. А. Неменская.Учебник «Изобразительное искусство». Издательство «Просвещение».

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение предмета отводится из федерального компонента 1 час в неделю (34 часа в год во 2-4 классах, в 1 классе – 33 часа в год).

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

Основные виды учебной деятельности— практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

Тематическая цельность и последовательность развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения. Ребенок поднимается год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры. Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в самой структуре программы.

Тема 1 класса — **«Ты изображаешь, украшаешь и строишь»**. Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художнических позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка, — рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.

Тема 2 класса — **«Искусство и ты»**. Художественное развитие ребенка сосредотачивается на способах выражения в искусстве чувств человека, на художественных средствах эмоциональной оценки: доброе — злое, взаимоотношении реальности и фантазии в творчестве художника.

Тема 3 класса — **«Искусство вокруг нас»**. Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, где люди живут, трудятся и создают окружающий мир.

Тема 4 класса — **«Каждый народ — художник»**. Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и ее традиции.

Аннотация рабочей программы по предмету «Музыка» (для 1-4 классов)

Автор-составитель: учитель музыки Минина Жанна Владимировна.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Учебник «Музыка». Издательство «Просвещение».

2 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Учебник «Музыка». Издательство «Просвещение».

3 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Учебник «Музыка». Издательство «Просвещение».

4 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Учебник «Музыка». Издательство «Просвещение».

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение предмета «музыка» отводится из федерального компонента 33 часа в год – в 1 классе, во 2-4 классах – 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Структура программы

1 класс

Содержание программы первого года делится на два раздела: **“Музыка вокруг нас”** (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия **“Музыка и ты”** (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств, мыслей человека, отображения окружающего его мира.

Раздел 1. “Музыка вокруг нас”

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

Раздел 2. “Музыка и ты”

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты.

Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества.

2 класс

Программа состоит из 7 разделов: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь, что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь». Каждый из разделов призван способствовать развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной.

Раздел 1 «Россия – Родина моя».

Темы: Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России.

Раздел 2 «День, полный событий».

Темы: Музыкальные инструменты. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама

Раздел 3 «О России петь, что стремиться в храм».

Темы: Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской. Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовым! Рождество Христово.

Раздел 4 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло».

Темы: Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Выходили красны девицы. Бояре, а мы к вам пришли. Музыка в народном стиле. Сочини песню. Проводы зимы. Встреча весны.

Раздел 5 «В музыкальном театре».

Темы: Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Театр оперы и балета. Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.

Раздел 6 «В концертном зале».

Темы: Симфоническая сказка «Петя и Волк». Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. Звучит нестареющий Моцарт! Симфония №40. Увертюра.

Раздел 7 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».

Темы: Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. И всё это – Бах! Всё в движении. Тройка. Попутная песня. Музыка учит понимать людей друг друга. Два лада. Легенда. Природа и музыка. Весна. Осень. Печаль моя светла. Первый мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии?

3-4 класс

Содержание программ 3 и 4 класса во многом похожее, потому что программа четвертого года выстраивается с учетом преемственности музыкального обучения учащихся и имеет те же разделы, что для 3 класса:

1. «Россия – Родина моя»- 4 ч.
2. «День, полный событий»-5 ч.
3. «О России петь – что стремиться в храм»-7 ч.
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» -5 ч.
5. «В музыкальном театре»-4 ч.
6. «В концертном зале»-3 ч.
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»-6 ч.

Основными методическими принципами программы являются: увлеченность, триединство деятельности композитора — исполнителя — слушателя, «тождество и контраст», интонационность, опора на отечественную музыкальную культуру. Освоение музыкального материала, включенного в программу с этих позиций, формирует музыкальную культуру младших школьников, воспитывает их музыкальный вкус.

Накоплению жизненно-музыкальных впечатлений учащихся, их интонационного словаря способствует повторение некоторых произведений «золотого фонда» музыкального искусства (принцип концентричности) на новом уровне, с более сложными заданиями, в сопряжении с другими знакомыми и новыми сочинениями.

**Аннотация рабочей программы для 2-4 классов
по предмету «Иностранный язык (английский)»**

Авторы-составители: учителя Воробьев А.В., Деметриадес Т.В., Денисова Н.Н., Кербер Е.В., Фролова А.С., Орлова И.И., Колеснова Ю.Е., Колбасова Г.В.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык: Англ. в фокусе для общеобразовательных школ В. Эванс, Дж. Дули, Н.Быкова, М.Поспелова.–и др.– М.: Express Publishing: Просвещение УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение иностранного языка в 2-4 классах отводится 204 часа из расчёта 2 учебных часа в неделю.

2 класс: 68 часов в год (2 часа – английский язык);

3 класс: 68 часов в год (2 часа – английский язык);

4 класс: 68 часов в год (3 часа – английский язык).

Главное направление программы - формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основное содержание предмета во 2-4 классах составляют следующие темы: знакомство, я и моя семья, мир моих увлечений, я и мои друзья, моя школа, мир вокруг меня, страна/страны изучаемого языка и родная страна.

В курсе обучения иностранному языку во 2-4 классах можно выделить основные содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурную осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков в области на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как игра, чтение и различные виды работ с текстом, создание проектов и их презентация и т.д.

При реализации учебной программы применяются следующие технологии: обучение в сотрудничестве, технология развивающего обучения, проблемное обучение, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технология здоровьесбережения, проектная деятельность, игровые технологии.

В рамках изучения английского языка реализуются межпредметные связи с такими учебными предметами как русский язык, окружающий мир, литература.

Аннотация рабочей программы для 1-4 классов по предмету «Физическая культура»

Авторы-составители: учителя Бубнова Елена Игнатьевна, Приямпольская Ольга Игоревна, Трофимов Сергей Александрович, Господинов Александр Сергеевич.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта (Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - М. : Просвещение).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на изучение физической культуры в 1-4 классах отводится 405 часов:

1 класс: 99 часов в год (2 часа – физическая культура, 1 час – физическая культура (ритмика) в неделю).

2 класс: 102 часа в год (2 часа – физическая культура, 1 час – физическая культура (ритмика) в неделю).

3 класс: 102 часа в год (3 часа – физическая культура в неделю).

4 класс: 102 часа в год (3 часа – физическая культура в неделю).

Главное направление программы по физической культуре: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Главная идея программы по физической культуре: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Ведущая проблема изучения по физической культуре: в настоящее время выдвинута важная задача - разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы - воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев и, прежде всего, ее ключевой формы - урока физической культуры. Необходимо усилить акцент на воспитание положительных мотивов, интересов, привычки и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, больше внимания уделять обучению школьников умениям самостоятельно заниматься, воспитанию убеждения в значимости занятий физкультурой. Содержание уроков строить так, чтобы удовлетворять наиболее актуальные потребности обучающихся в активной деятельности, познании, общении, утверждении собственной личности.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Основное содержание предмета в 1-4 классах является двигательная активность учащихся с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию, творчеству и приобщению к общечеловеческим ценностям, укрепления психического и физического здоровья.

Программа включает в себя следующие компоненты: уроки физической культуры, оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, внеклассные физкультурно-массовые мероприятия.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, рекреативной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Содержание данной программы предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с учащимися специальной медицинской группы должны вестись по специальным программам в соответствии со степенью заболевания и состоянием здоровья каждого ученика.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается использовать педагогические технологии:

- развивающего обучения,
- обучения в сотрудничестве,
- проблемного обучения,
- уровневой дифференциации,

- лично-ориентированные,
- информационно-коммуникативные,
- игровые,
- здоровьесберегающие.